*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад компенсирующего вида №1 «Лесная сказка»*

**Логопедический досуг**

**во 2 младшей группе**

**для детей с тяжелыми нарушениями речи**

**по теме: Путешествие в белую сказку.**

Подготовила и провела:

учитель-логопед: Н.Р.Борискова

Саров 2014

**Тема:** Путешествие в белую сказку.

**Задачи:**

1. Обучать согласованию прилагательного «белый» с существительными в роде, числе, падеже.
2. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, координацию слова с движением.
3. Учить делать глубокий вдох носом и плавный выдох.
4. Вызвать эмоциональный отклик, желание играть, заниматься.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: картины с изображением зимы, девочки в белой шубке, снеговика и белой кошки.

Раздаточный материал: конверты с деталями снеговика.

Предварительная работа: рассматривание из окна и на прогулке зимних картин природы.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:**
2. Предложить отправиться в сказку. Дети закрывают глаза.Педагог произносит волшебное заклинание. Дети открывают глаза.
3. **Работа по теме :**
4. На доске картина с изображением зимнего пейзажа и играющей девочки.

- В сказку какого цвета мы попали? (В белую).

- Почему сказка белая? ( Потомучто в ней всё белое белое).

-А почему всё стало белым? (Потомучто вапал снег).

2. Игра «Снежинки».Дети выполняют движения по тексту.

Кружатся снежинки в воздухе морозном.

Падают на землю кружевные звёзды.

Вот одна упала на мою ладошку.

Ой! Не тай , снежинка , отдохни немножко.

3.Беседа по картине. Выпал снег. Всё стало белым.

-Где лежит снег?

-Что стало белым?

-Что надела девочка?

-Кого она слепила?

4.Рассказ педагога по картине.

Утром девочка поснулась и увидела, что в комнате светло. Она подбежала к окну и ахнула. За окном всё стало белым. Ночью выпал снег и покрасил всё вокруг в белый цвет. Пушистый белый ковёр лежал на земле. Мохнатые белые шапки нахлобучили деревья. Белыми платками покрылись крыши домов. Посреди двора на белом снегу сидел белый кот. В воздухе кружились белые снежинки. Девочка быстро оделась и побежала на двор. Из белого снега она слепила белую снежную бабу.

4.Игра «Лепим снеговика».

Сегодня из снежного мокрого кома (катят ком двигаясь по кругу)

Мы снежную бабу слепили у дома

Стоит эта баба у самых ворот (разглаживают на бабе руками снег)

Никто не проедет! Никто не пройдёт! (грозят пальцем)

Знакома она уже всей детворе. (широко разводят руками)

А Жучка всё лает: «Чужой во дворе». (идут по кругу)

5.Артикуляционная гимнастика.

-Кошечка лакает молоко. Облизывается.

-Жучка нюхает снеговичка.(глубокий медленный вдох носом). Лает, широко открывая рот.

6. Педагог предлагает детям сесть за столы, раскрыть конверты и выложить снеговичков. Дополнительными деталями (цветные вёдра, носы, глаза) дети украшают своих снеговиков.

7.Закрывают глаза, Возвращаются в детский сад.